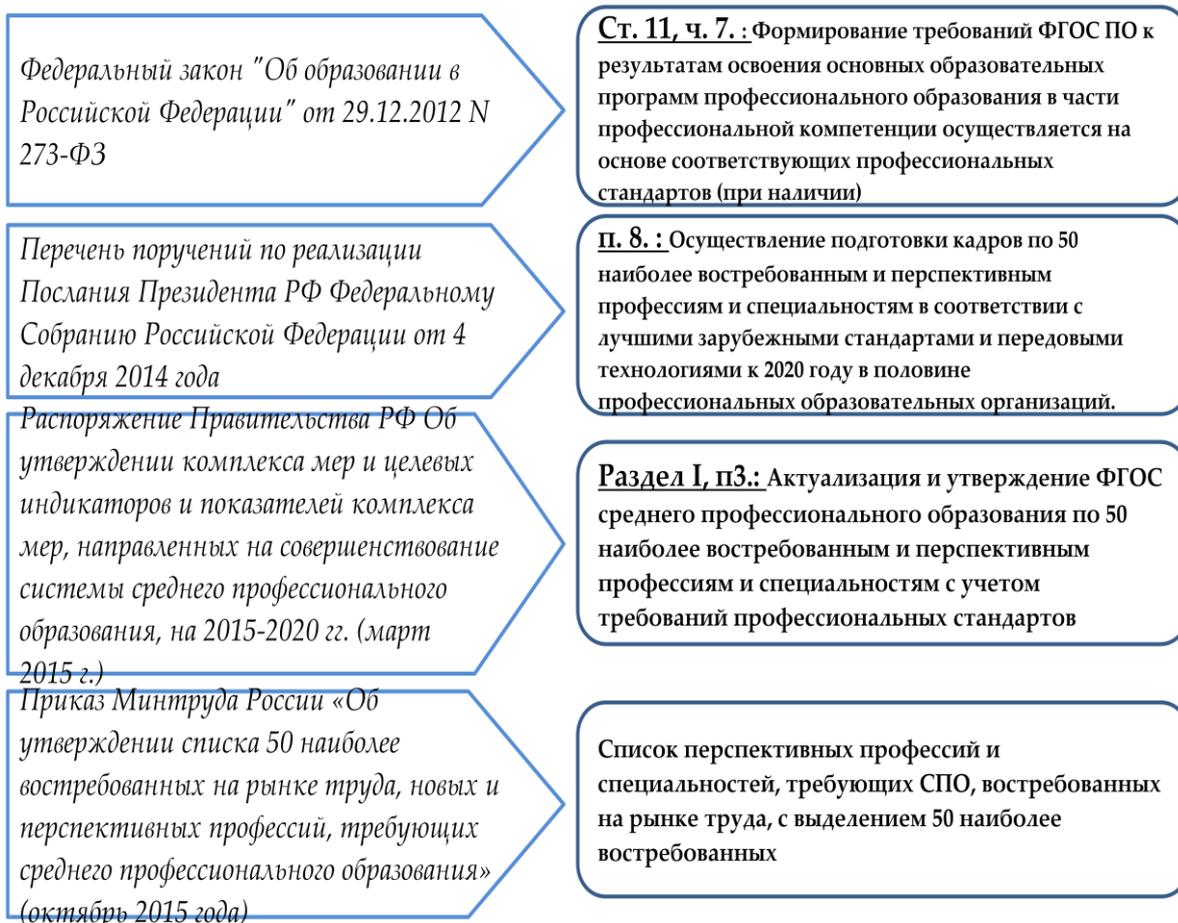


Основные характеристики
ФГОС СПО по наиболее востребованным
и перспективным профессиям и специальностям
(материал по семинару-практикуму 19.10.2016)

Нормативно-правовое обеспечение процесса разработки и апробации ФГОС СПО по ТОП-50

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821
- ФЗ от 02.05.2015г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. (март 2015 г.)
- Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 722 «О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»

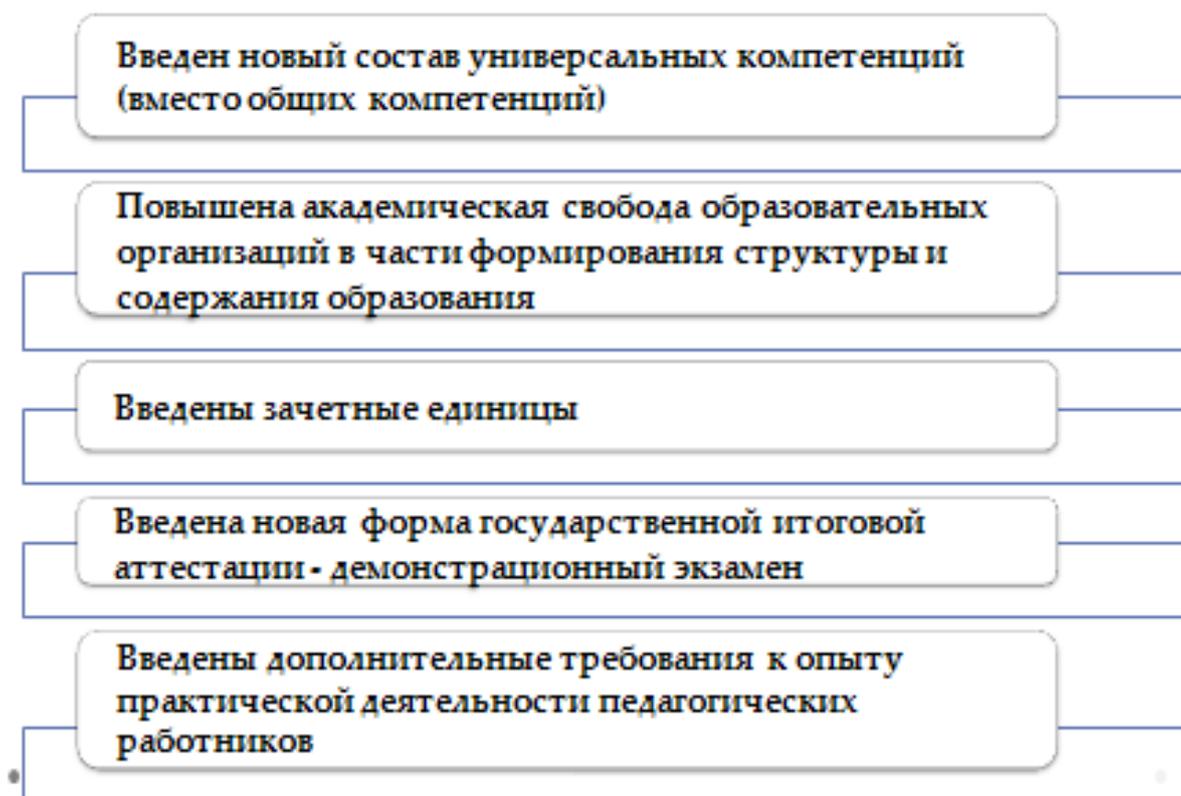
Нормативные основания введения ФГОС СПО по ТОП-50



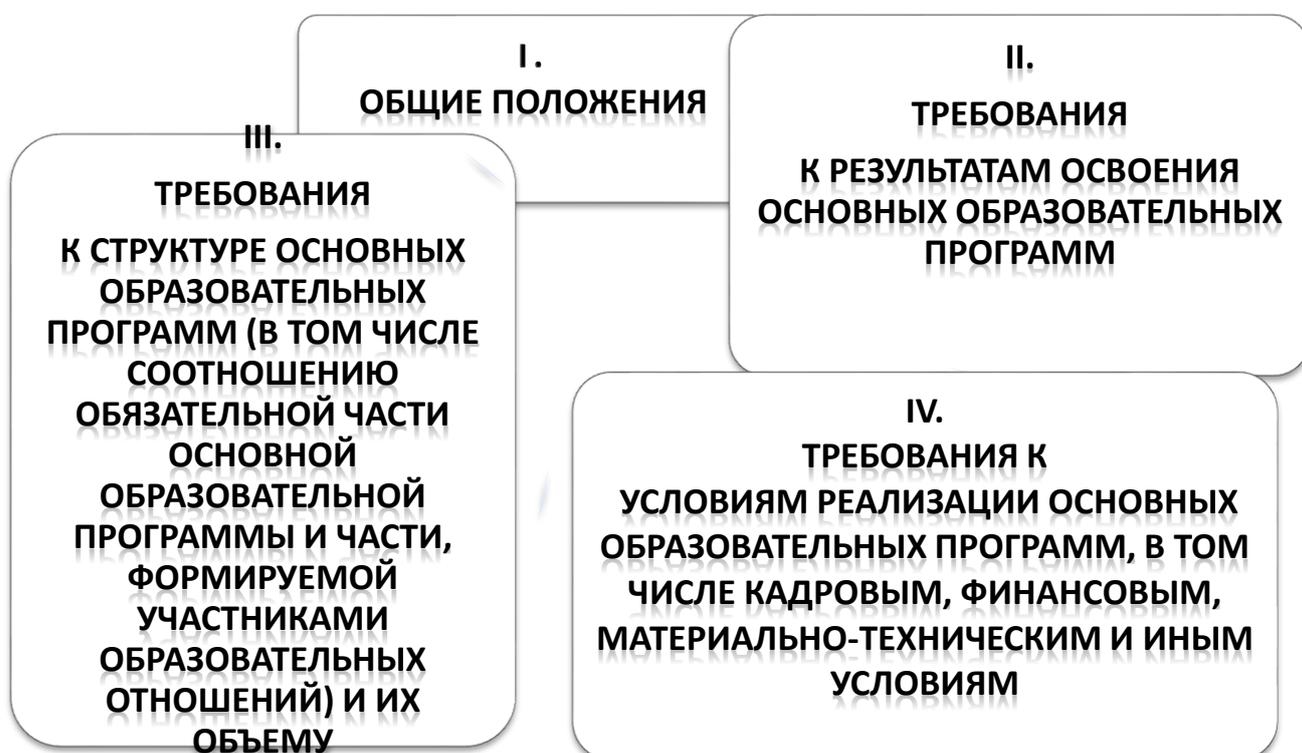
Перечень укрупненных групп профессий и специальностей по ТОП-50

ШИФР	НАИМЕНОВАНИЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

Основные особенности нового макета ФГОС СПО



Структура ФГОС СПО ТОП-50



Требования к структуре образовательной программы

<u>Обязательная часть образовательной программы</u>	<u>не более 80 % (у рабочих) 70% (у специалистов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение</u>
<u>Вариативная часть, дающая возможность расширения видов деятельности, получения дополнительных компетенций</u>	<u>не менее 20 % у рабочих, не менее 30 % у специалистов</u>
<u>Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части программы</u>	<u>образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы</u>
<u>Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы</u>	<u>образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП по соответствующей профессии</u>

Состав универсальных компетенций

УК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

УК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

УК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

УК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

УК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

УК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

УК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

УК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.
- Для педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей)... опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Указанные педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года

Основные изменения во ФГОС СПО по ТОП-50

<i>Действующий ФГОС</i>	<i>Новый ФГОС</i>
п.6.2.Соотношение обязательной и вариативной составляющей программы	Увеличен объем вариативной составляющей - не менее 20 (30) % от суммарной нагрузки, отводимой на программу (п.3.1.)
п.6 Содержит требования по номенклатуре циклов обучения, дисциплин, ПМ, МДК, требования по знаниям и умениям в рамках всех осваиваемых дисциплин и требования к практическому опыту, умениям и знаниям , а также нагрузку по циклам	Указана минимальная нагрузка по циклам(п.2.1.) Не содержит номенклатуры учебных дисциплин и МДК, объемов времени отводимому на практики, конкретизированных требований по дисциплинам и модулям.
п.7.1. Требования к формированию программы образовательного учреждения	Сведения указываются в примерной программе
п. 7.14 Сведения о кадровом составе	Указаны и дополнены обязательным опытом по профилю или в области профессиональной деятельности (п. 4.4.)
Требования к мат.-тех. оснащению	Перенесены в программу
Сведения по разработке КОС и организации контрольно-оценочных процедур	Перенесены в УМК
Действующий ФГОС	Новый ФГОС
п.6.2.Соотношение обязательной и вариативной составляющей программы	Увеличен объем вариативной составляющей - не менее 20 (30) % от суммарной нагрузки, отводимой на программу (п.3.1.)
п.6 Содержит требования по номенклатуре циклов обучения, дисциплин, ПМ, МДК, требования по знаниям и умениям в рамках всех осваиваемых дисциплин и требования к практическому опыту, умениям и знаниям , а также нагрузку по циклам	Указана минимальная нагрузка по циклам(п.2.1.) Не содержит номенклатуры учебных дисциплин и МДК, объемов времени отводимому на практики, конкретизированных требований по дисциплинам и модулям.
п.7.1. Требования к формированию программы образовательного учреждения	Сведения указываются в примерной программе

п. 7.14 Сведения о кадровом составе	Указаны и дополнены обязательным опытом по профилю или в области профессиональной деятельности (п. 4.4.)
Требования к мат.-тех. оснащению	Перенесены в программу
Сведения по разработке КОС и организации контрольно-оценочных процедур	Перенесены в УМК